

I bambini protagonisti

Nella nostra scuola il bambino è:

- "soggetto attivo" impegnato in un progetto di crescita e "maturazione" nel quale conquista gradualmente propri livelli di **identità, autonomia e competenza**;
- capace di apprendere e di fare da solo, di essere protagonista nella scoperta di se stesso e del mondo che lo circonda.

Insegnanti osservatrici attive

Le insegnanti si propongono prevalentemente come:

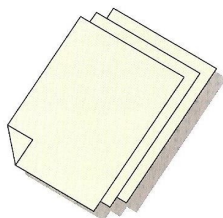
- osservatrici attive, attente ad ascoltare, stimolare, sostenere e documentare;
- promotrici di opportunità e di spunti per favorire la curiosità e il desiderio di "fare" del bambino;
- promotrici di relazioni educative ed affettive;
- organizzatrici di esperienze didattiche.

Apertura alle famiglie

La collaborazione scuola-famiglia è fondamentale per il successo formativo dei bambini. Per questo nel corso dell'anno sono previste riunioni collegiali, colloqui individuali ed altri momenti di incontro e iniziative che coinvolgono i genitori.

ISCRIZIONI

Le iscrizioni si effettuano presso la sede in Via dei Prè n° 6 dalle ore 9.00 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.00 da metà gennaio a metà febbraio di ogni anno per l'anno scolastico successivo.



Visitate il nostro sito web

Maggiori informazioni possono essere reperite sul nostro sito web alla pagina:

<http://www.infanziabrunello.it/>

I NOSTRI PUNTI di FORZA

Locali luminosi e ampi spazi

In una struttura moderna e confortevole sono presenti:

- Un ampio salone per i giochi, l'accoglienza, le attività motorie e i laboratori;
 - 2 aule per le attività educativo-didattiche di sezione con servizi igienici indipendenti;
 - Uno spogliatoio con armadietti individuali;
 - Una cucina moderna e funzionale;
 - Un ampio giardino attrezzato con numerosi giochi.
- La struttura è dotata di ascensore e rampe per l'abbattimento delle barriere architettoniche.



Sussidi didattici

Un vasto assortimento di sussidi e materiali didattici favorisce la crescita dei bambini e lo sviluppo di attività creative e ricreative.



Insegnanti preparate

Le 3 insegnanti, delle quali una svolge anche la funzione di segretaria e coordinatrice, si alternano nelle due sezioni assicurando spazi di compresenza durante le attività in cui l'impegno educativo intenzionale è più intenso.



Cucina casalinga

I pasti sono preparati nella nostra cucina, con prodotti freschi, dalle nostre cuoche Pina e Giovanna, sulla base di tabelle dietetiche predisposte e controllate dall'ASL.



Scuola dell'Infanzia "Rina Erica"

di Brunello

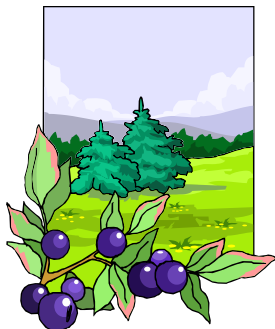


Scuola dell'Infanzia "Rina Erica"
Via dei Prè n° 6 - 21020 Brunello (VA)
0332 459880
e-mail: cap2007@libero.it
materna@infanziabrunello.it

Ass. "Rina Erica"

Ente Giuridico Privato - DPGR n° 14211
Registro Regionale Associazioni n° 2082
e.mail: ass.rinaerica@alice.it

DOVE SI TROVA?



La scuola è collocata in una tranquilla zona residenziale, lontano da traffico e rumori, è immersa nel verde e circondata da un ampio giardino. L'edificio recentemente ristrutturato con criteri ecosostenibili garantisce elevati livelli di sicurezza e confort.

IDENTITÀ EDUCATIVA

È una scuola di ispirazione cristiana che si propone come luogo significativo, caratterizzato da un clima relazionale positivo, dove il bambino apprende, socializza e si sviluppa armonicamente ed integralmente.



Il progetto annuale ed il metodo educativo puntano a:

- Valorizzare e promuovere la cultura della vita;
- Dare attenzione al bambino in crescita e alle caratteristiche del suo sviluppo;
- Valorizzare il bambino come persona;
- Favorire la vita di gruppo e di relazione;
- Riconoscere il ruolo fondamentale della famiglia nell'educazione.

SCUOLA PARITARIA

È una scuola privata "paritaria" tenuta ad osservare tutte le normative nazionali in materia di istruzione. Il progetto educativo annuale rispetta quindi quanto prescritto nelle *Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia*.

IL PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO

Le finalità

- Maturare l'identità, acquisendo atteggiamenti di sicurezza, autostima e fiducia nelle proprie capacità;
- Conquistare l'autonomia aprendosi alla scoperta e al rispetto di sé stesso e degli altri;
- Sviluppare le competenze consolidando abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, cognitive e intellettive.



Percorsi didattici

- Percorso "accoglienza";
- Percorso "gioco";
- Percorso pittura e creatività;
- Percorso "parole, parole, ...";
- Percorso "facciamo festa" (Halloween, Natale, ..)
- Percorso "scopriamo le stagioni";
- Percorso "sono fatto così".

Percorsi didattici e laboratori sono esperienze concrete attraverso le quali viene rafforzato il piacere del fare, la curiosità e la fantasia come elementi motivanti, indispensabili e fondamentali per il processo di costruzione delle conoscenze

Collegialità e professionalità

L'attività dei docenti è caratterizzata dalla collegialità che si realizza nel gruppo e nel lavoro integrato col territorio. Le docenti curano particolarmente le relazioni educative ed affettive, le esperienze didattiche, l'organizzazione del lavoro, la documentazione e la formazione personale e collettiva.

Laboratori

- Laboratorio di religione;
- Laboratorio di psicomotricità;
- Laboratori per fasce d'età;
- Laboratorio "igiene e salute";
- Laboratorio di ecologia "Coinger";
- Laboratorio di inglese;
- Laboratorio di musica;
- Laboratorio "mi racconti una storia";
- Laboratorio di cucina;
- Continuità e ricordo (per i bambini di 5 anni) con le scuole di Azzate e Castronno;
- Continuità nido-scuola dell'infanzia.

APERTURA ED ORARI

La scuola segue il calendario scolastico e le festività dell'IC di Azzate, quindi è aperta da settembre a giugno, nei giorni dal lunedì al venerdì con i seguenti orari:



7.30 - 9.00 Prescuola
9.00 - 9.30 Ingresso e accoglienza in salone
15.30 - 16.00 Uscita

Le attività di una giornata tipo

9.30 - 11.00 Attività didattiche e gioco
11.00 - 11.45 Gioco libero in salone
11.45 - 12.30 Pranzo
12.30 - 13.30 Gioco libero in salone o in giardino
13.30 - 15.30 Attività didattiche e gioco

I tempi di lavoro nell'anno

- **Settembre:** accoglienza, inserimento e osservazione. Spazio al gioco libero per scoprire e riscoprire l'ambiente scolastico;
- **Ottobre - giugno:** svolgimento del progetto educativo-didattico articolato in specifici percorsi didattici e laboratori.

INSERIMENTO

È indispensabile che il bambino abbia la possibilità di **abituarti gradualmente alla novità**, per questo l'inserimento sarà graduale in modo da rispettare i suoi tempi e le sue esigenze, lasciandogli il tempo necessario per prendere confidenza con l'ambiente, i compagni e le insegnanti.